



PO ZAVRŠETKU ŠKOLOVANJA, BRAVAR-ZAVARIVAČ ĆE BITI OBUČEN DA:

Izrađuje i montira delove metalnih, aluminijumskih i plastičnih konstrukcija mehaničkom obradom

Zavaruje konstrukcije od čelika, aluminijuma i plastike elektrolyčno, gasno, MIG-MAG i TNG postupkom kao i lepljenjem

Izrađuje i montira delove konstrukcija od čelika, legura i plastike mehaničkom obradom i zavarivanjem

Zbog upotrebe savremenih tehnologija, fizička snaga nije preduslov za bavljenje ovim zanimanjem tako da se ovim poslom danas podjednako uspešno mogu baviti i žene.

Informaciju o tome koje srednje stručne škole nude ovaj profil, kao i ostale detalje u vezi sa školovanjem budućih bravara-zavarivača možete dobiti na adresi:

VET projekat
Nemanjina 4/IV, 11000 Beograd

T +381 11 2643-155
+381 11 2641-155

E giz-edu@giz.de

I www.kooperativnoobrazovanje.org

FB [@kooperativnoobrazovanje](https://www.facebook.com/kooperativnoobrazovanje)

Obrazovni profil bravar-zavarivač razvijen je u okviru projekta nemačko-srpske razvojne saradnje „Reforma srednjeg stručnog obrazovanja u Srbiji“. Uz podršku Vlade Savezne Republike Nemačke projekat sprovode Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS i Nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ.



TROGODIŠNJI OBRAZOVNI PROFIL

BRAVAR- ZAVARIVAČ

Školovanje po modelu
dualnog obrazovanja

Spremljeno od strane



Školovanje u profilu bravar-zavarivač odvija se po modelu dualnog obrazovanja. Smatra se da je dualno obrazovanje jedan od glavnih razloga za nisku stopu nezaposlenosti mladih u zemljama u kojima je razvijen ovaj sistem.

Jedan deo školovanja budućih bravara-zavarivača odvija se u školi, a drugi u kompaniji koja saraduje sa školom. U školi đaci stiču opšte obrazovanje i stručna teorijska znanja, a prolaze i osnovnu praktičnu obuku, jedan dan nedeljno, tokom prve godine školovanja. Učenje kroz rad u kompaniji počinje od druge godine školovanja i realizuje se u drugoj godini dva dana, a u trećoj godini čak tri dana nedeljno.

Osim povećanog broja časova koje učenici/ce provode na učenju kroz rad u kompaniji, i kvalitetet njihove obuke je poboljšan. Naime, učenje kroz rad u kompanijama realizuje se na savremenim mašinama, uključivanjem učenika/ca u proces rada i uz podršku instruktora koji su obučeni za rad sa mladima. Učenje kroz rad u kompaniji, u realnim radnim uslovima, pored sticanja stručnih veština, omogućava učenicima i usvajanje socijalnih veština kao što su komunikacija sa kolegama, odnos prema poslu i kompaniji, ponašanje na radnom mestu i slično. Kombinovanjem znanja koje stiču u školi, uz praktična znanja i veštine koje stiču u kompaniji, učenici/ce se na pravi način osposobljavaju za potrebe privrede i time dobijaju bolje šanse za zaposlenje po završetku školovanja.

Osim znanja i veština koje im povećavaju šanse da se zaposle odmah po završetku školovanja, bez dodatnih obuka i prilagođavanja, učenici/ce u profilu bravar-zavarivač kroz obavezan predmet preduzetništvo stiču znanja i veštine za pokretanje sopstvenog biznisa.



PREDNOSTI ŠKOLOVANJA PO OVOM MODELU

Intenzivna saradnja škole i kompanije
u obuci učenika/ca

Kvalitetno učenje kroz rad u kompanijama,
na savremenim mašinama i uz podršku
obučениh instruktora

Zanimanje traženo od strane domaćih i
stranih poslodavaca

