

Техничка школа  
Обреновац

***ИНФОРМАТОР О  
ОБРАЗОВНИМ  
ПРОФИЛИМА ЗА  
УПИС У ШКОЛСКУ  
2021/2022.ГОД.***

Email: [teh.skola.obr@gmail.com](mailto:teh.skola.obr@gmail.com)

Тел: 011/8721-178



## **ПОДРУЧЈЕ РАДА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА**

### **□ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ПРОЦЕСНОГ УПРАВЉАЊА (30 ученика)- четворогодишње образовање**

Образовни профил Електротехничар процесног управљања представља синтезу више дисциплина електротехнике, као што су енергетика, аутоматика и електроника. Због тога је овај образовни профил веома перспективно занимање јер обухвата материју која се константно развија и усавршава.

Смер обухвата следеће области: Електронику и Енергетску електронику, Електричне машине, Електричне инсталације, Елементе аутоматизације, Микроконтролере, Управљање електричним погонима, Програмабилне логичке контролере, Електрична мерења, Примену рачунара у електротехници, Рачунарско управљање и програмирање. Овај образовни профил представља одличну прилику за амбициозне ученике који желе да стекну најновија сазнања из наведених области, али и за ученике који озбиљно размишљају о даљем школовању.

### **□ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА (30 ученика)-четворогодишње образовање**

Образовни профил Електротехничар рачунара је најатрактивнији профил у нашој школи. Наставни програм и план је иновирани. Након завршетка школовања ученици су оспособљени за проверавање исправности компоненти рачунара, дијагностификовање квара одређене компоненте, склапање и расклапање рачунара, познавање архитектуре рачунарског система и принципа рада сваке њене компоненте, инсталације различитих оперативних система, подешавања интернета, умрежавање рачунара, инсталације антивирус програма, коришћење услужних програма, инсталације и одржавање апликативних програма, као и програмирање апликативних програма, програмирање видео игрица и рад са базама података, познавање архитектуре и програмирање PLC контролера, коришћење или пројектујетовање базе података за различите намене, Ученик ће занати да изабере праву рачунарску конфигурацију захваљујући стеченим знањима.

**□ СЕРВИСЕР ЗА ТЕРМИЧКЕ И РАСХЛАДНЕ УРЕЂАЈЕ**  
**(15 ученика) - трогодишње образовање**

Током школовања за ово занимање ученици се оспособљавају за откривање и отклањање кварова, монтажу и демонтажу електротермичких и расхладних уређаја (машина за прање и сушење веша, машина за прање суђа, електричних шпорета, микроталасних пећица, аспиратора, усисивача, бојлера, топлотних пумпи, грејних тела (радијатори, кварцне пећи, термоакумулационе пећи), расхладних уређаја (фрижидери, замрзивачи, расхладне витрине), мали кућних апарата (миксери, фенови, пегле, блендери, сецкалице...) итд.

Шта говори у прилог сигурном оспособљавању ученика за рад одмах по завршетку школовања? То је квалитетна практична настава у школским радионицама и у сарадњи са сервисима за термичке и расхладне уређаје. У првом разреду ученици имају један дан практичну наставу, у другом разреду два дана, док у трећем разреду три дана похађају практичну наставу.

**□ ЕЛЕКТРИЧАР –ДУАЛНО**  
**(15 ученика по дуалном моделу) - трогодишње образовање**

Електричари се оспособљавају за извођење електроинсталатерских радова, поправку кућних електроуређаја и одржавање, монтажу и замену индустријске електроопreme.

Електроинсталатерски радови се односе на: кућне електроинсталације, противпожарне електроинсталације, инсталације осветљења, инсталације рачунарских мрежа, инсталације телекомуникационих мрежа, видео надзора, интерфона и аларма.

Електричар посао извршава на основу пројектне документације (папири са уцртаним распоредом електричних инсталација и опреме на цртежу грађевинске основе). Затим црта по зидовима позиције разводних и монтажних кутија, сијаличних места, табле са осигурачима и трасе каблова. Од места табле или ормара са осигурачима електричар поставља разводне кутије, дозне, прави канале, полаже водове тј. спроводи електроинсталацију по целом објекту. Након постављања инсталација, врши проверу и отклањање евентуалних грешака и пропуста. После попуњавања удубљења и малтерисања електричар повезује опрему, табле и ормаре са осигурачима на инсталацију, и још једном проверава квалитет изведених радова.

Шта говори у прилог сигурном оспособљавању ученика за рад одмах по завршетку школовања? То је квалитетна практична настава у школским радионицама и у предузећима која су ушла са школом у дуални модел образовања - ЕПС-термоелектране „Никола Тесла Обреновац“. У првом разреду ученици имају један дан практичну наставу, у другом разреду два дана, док у трећем разреду три дана похађају практичну наставу.

## **ПОДРУЧЈЕ РАДА МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА**

### **□ МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МЕРНЕ И РЕГУЛАЦИОНЕ ТЕХНИКЕ (30 ученика) -четворогодишње образовање**

СТИЦАЊЕМ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА УЧЕНИЦИ ЗНАЈУ ДА РУКУЈУ И ОДРЖАВАЈУ МЕРНЕ И РЕГУЛАЦИОНЕ КОМПОНЕНТЕ ЕНЕРГЕТСКИХ ПОСТРОЈЕЊА. КОНТРОЛИШУ, ПРАТЕ И УТВРЂУЈУ ИСПРАВНОСТ КОМПОНЕНТИ, УТВРЂУЈУ КВАРОВЕ, НАДГЛЕДАЈУ РЕМОТ УРЕЂАЈА ЗА АУТОМАТСКУ РЕГУЛАЦИЈУ ПРОЦЕСА ПРОИЗВОДЊЕ. УЧЕНИК ЈЕ ОСПОСОБЉЕН ДА ПРОВЕРАВА, ИСПИТУЈЕ И БАЖДАРИ ИНСТРУМЕНТЕ ЗА МЕРЕЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ФИЗИЧКИХ ВЕЛИЧИНА- ТЕМПЕРАТУРЕ, ПРОТОКА, БРЗИНЕ, НИВОА ИТД.

ПРИ РАДУ ПРИМЕЊУЈЕ ТЕХНИЧКО-ТЕХНОЛОШКУ ДОКУМЕНТАЦИЈУ. МОГУЋНОСТ ЗАПОШЉАВАЊА ЈЕ У ТЕРМОЕЛЕКТРАНАМА, ТОПЛАНАМА, КОМУНАЛНИМ И ДР. ОРГАНИЗАЦИЈАМА. ПОСТОЈЕ ШИРОКЕ МОГУЋНОСТИ ЗАПОШЉАВАЊА, А ЗАДОВОЉЕНИ СУ И УСЛОВИ ПОТРЕБНИ ЗА НАСТАВАК ШКОЛОВАЊА.

### **□ БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ -ДУАЛНО (од укупног броја 26 ученика по дуалном моделу) (30 ученика) -трогодишње образовање**

ПО ЗАВРШЕТКУ ШКОЛОВАЊА УЧЕНИК ЈЕ ОСПОСОБЉЕН ДА ИЗРАЂУЈЕ ДЕЛОВЕ МЕТАЛНИХ КОНСТРУКЦИЈА МЕХАНИЧКОМ ОБРАДОМ, СПАЈА ДЕЛОВЕ МЕТАЛНИХ КОНСТРУКЦИЈА РАЗДВОЈИВИМ И НЕРАЗДВОЈИВИМ СПОЈЕВИМА, ИЗРАЂУЈЕ И МОНТИРА МЕТАЛНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И ПРОЦЕСНУ ОПРЕМУ, КОНТРОЛИШЕ КВАЛИТЕТ БРАВАРСКИХ РАДОВА ПРЕМА ПРОПИСИМА, ЗАВАРУЈЕ ПОСТУПКОМ ЕЛЕКТРОЛУЧНОГ, ЕЛЕКТРООТПОРНОГ И ГАСНОГ ЗАВАРИВАЊА, СПАЈА ДЕЛОВЕ МЕКИМ И ТВРДИМ ЛЕМЉЕЊЕМ, КОНТРОЛИШЕ КВАЛИТЕТ РАДА ПРИ ЗАВАРИВАЊУ.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА ЈЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ ЗАСТУПЉЕНА СА 6 ЧАСОВА НЕДЕЉНО, У ДРУГОМ РАЗРЕДУ 14 (ДВА ДАНА) , ДОК ЈЕ У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ 21 ЧАС НЕДЕЉНО (ТРИ ДАНА).

УЧЕНИЦИМА ЈЕ ОМОГУЋЕН РАД НА АПАРАТУ ЗА СИМУЛАЦИЈУ ЗАВАРИВАЊА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ, АЛИ И ПОЈЕДИНИХ ТЕОРИЈСКИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПОЧЕВШИ ОД ПРВОГ РАЗРЕДА.

ОД 2013.ГОДИНЕ НАШИ УЧЕНИЦИ НА РЕПУБЛИЧКИМ И МЕЂУНАРОДНИМ ТАКМИЧЕЊИМА У ЗАВАРИВАЊУ ОСВАЈАЈУ УВЕК ЈЕДНО ОД ПРВА ТРИ МЕСТА.

ПРЕДУЗЕЋА КОЈА СУ СА ШКОЛОМ УШЛА У МОДЕЛ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА И У КОЈИМА ЋЕ СЕ ПОХАЋАТИ УЧЕЊЕ КРОЗ РАД КОД ПОСЛОДАВЦА (ПРАКТИЧНА НАСТАВА) СУ ЕПС-ТЕРМОЕЛЕКТРАНЕ „НИКОЛА ТЕСЛА“ У ОБРЕНОВЦУ, ЈКП „ТОПЛОВОД ОБРЕНОВАЦ“, ФАБРИКА КАРТОНА „УМКА“ И „СТЕЛИТ 90“.

### **□ ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ -ДУАЛНО**

**30 ученика трогодишње образовање (од укупног броја 5 ученика по дуалном моделу)**

ОВО ЈЕ ДАНАС ИЗУЗЕТНО ТРАЖЕНО ЗАНИМАЊЕ. ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ ЈЕ ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ УВЕДЕН ЗБОГ ПОТРЕБА ПРИВРЕДЕ ЗА КАДРОВИМА ОСПОСОБЉЕНИМ ЗА ИЗРАДУ ПРЕДМЕТА НА КЛАСИЧНИМ АЛАТНИМ МАШИНАМА (СТРУГ, ГЛОДАЛИЦА, БРУСИЛИЦА) И КОМПЈУТЕРСКИ УПРАВЉАНИМ МАШИНАМА (CNC -струг и CNC -глодалица), А ОД ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ ОДВИЈА СЕ ПО ПРОГРАМУ ДУАЛНОГ ОБРАЗОВАЊА ЗА 5 УПИСАНИХ УЧЕНИКА.

Током трогодишњег школовања ученици се оспособљавају да: користе техничко-технолошку документацију; обаве све припреме машина, алата и прибора потребних за израду предмета; управљају класичним и CNC машинама; мере и контролишу предмете у производном процесу и решавају проблеме који се јављају на радном месту.

Настава из стручних предмета се одвија у школској радионици и савремено опремљеним кабинетима (10 симулатора рада CNC машина, школски рачунари и индустријске CNC машине-струг и глодалица), а такође и кроз праксу-учење кроз рад код послодавца у фирми која је партнер Школе за овај образовни профил- ЕПС-Термоелектране „Никола Тесла“ у Обреновцу. Практична настава је у првом разреду заступљена са 6 часова недељно, у другом разреду 14 (два дана) , док је у трећем разреду 21 час недељно (три дана).

Образовни профил омогућава три излаза:

оператер машинске обраде-стругар

оператер машинске обраде-глодач

оператер машинске обраде-брусач.

Након завршеног школовања ученици су квалитетно оспособљени и пружа им се могућност запослења у свакој радионици опремљеној било класичним или CNC машинама (од малих приватних радионица до савремено опремљених погона).

## **ПОДРУЧЈЕ РАДА ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА**

### **□ Финансијски администратор (30 ученика) - четворогодишње образовање**

Избором овог профила ученици ће стећи знања и вештине у свим сегментима финансијско-рачуноводствених послова: обављање платног промета, спровођење свих облика књиговодствених евиденција, праћење и контрола пословања предузећа, утврђивање резултата, састављање извештаја, израда различитих врста обрачуна и калкулација итд. Предвиђени су и предмети којима се стичу неопходна економска и правна знања, знања о администрацији, организацији и менаџменту предузећа (экономика предузећа, канцеларијско пословање, статистика, право). Такође, током школовања ученици стичу знања из опште културе и образовања путем учења страних језика, рада на рачунару, употребе софтвера итд.

Практичне вештине, неопходне за обављање финансијско-рачуноводствених послова ученици стичу у виртуелним предузећима која се оснивају у оквиру предмета финансијско-рачуноводствена обука.

Финансијски администратори налазе радно место у рачуноводственим службама предузећа различитих делатности, као и у банкама, осигуравај ућим компанијама, установама, удружењима, а нарочито у агенцијама које пружају књиговодствене услуге или обављају послове ревизије.

## **ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ**

### **□ Трговац 30 ученика трогодишње образовање**

Бави се пласирањем производа на одговарајућем тржишту, успоставља контакте са потенцијалним муштеријама и презентује производ у најбољем светлу и повољним условима за купопродају.

Вештине које су неопходне код овог заната јесу елоквентност, а поред тога и позитивне карактерне особине, љубазност, искреност и остали фини манири.

Продавац (трговац) мора да има сигуран и одлучан став и да уме да освоји поверење потенцијалне муштерије у што краћем временском року. Продавац раздужује и задужује робу и сортира је приликом преузимања. Особа која се бави овим послом води рачуна о складиштењу робе као и њеној испоруци. Овај посао захтева константну покретљивост, а пожељна је и одређена физичка спремност.