

„Техничка школа“
Обреновац

***ИНФОРМАТОР О
ОБРАЗОВНИМ
ПРОФИЛИМА ЗА
УПИС У ШКОЛСКУ***

2022/2023.ГОД.

Email: teh.skola.obr@gmail.com

Тел: 011/8721-178



ПОДРУЧЈЕ РАДА ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

□ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ПРОЦЕСНОГ УПРАВЉАЊА (30 ученика)- четворогодишње образовање

Образовни профил Електротехничар процесног управљања представља синтезу више дисциплина електротехнике, као што су енергетика, аутоматика, електроника и програмирање. Због тога је овај образовни профил веома перспективно занимање јер обухвата материју која се константно развија и усавршава.

Рачунари се користе у многим различитим делатностима попут рада семафора, безбедносних уређаја, сценских ефеката, грејања, хлађења итд. Посао електротехничара процесног управљања је да програмира рачунаре тако да они успешно обаве све процесе за које су намењени. На располагању су му послови у електропривреди, надзору, културним установама, хотелима и слично. Такође ради и са микрорачунарима у телефонима, камерама и разним екранима. Неопходно је познавање нових трендова из електротехнике, света рачунара, аутоматског управљања, као и њихова примена у пракси. могућност запошљавања на местима као што су: Термоелектране "Никола Тесла", Хидроелектране, Топлане, сва предузећа са аутоматизованом и програмираном производњом. Могућност оснивања и сопственог посла.

□ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА (30 ученика)-четворогодишње образовање

Образовни профил Електротехничар рачунара је најатрактивнији профил у нашој школи. Наставни програм и план је иновиран. Након завршетка школовања ученици су оспособљени за проверавање исправности компоненти рачунара, дијагностификовање кvara одређене компоненте, склапање и расклапање рачунара, познавање архитектуре рачунарског система и принципа рада сваке њене компоненте, инсталације различитих оперативних система, подешавања интернета, умрежавања рачунара, инсталације антивирус програма, коришћење услужних програма, инсталације и одржавање апликативних програма, као и програмирање апликативних програма, програмирање видео игрица и рад са базама података, познавање архитектуре и програмирање PLC контролера, коришћење или пројектујетовање базе података за различите намене, Ученик ће занати да изабере праву рачунарску конфигурацију захваљујући стеченим знањима.

□ **СЕРВИСЕР ЗА ТЕРМИЧКЕ И РАСХЛАДНЕ УРЕЂАЈЕ** (15 ученика) - трогодишње образовање

Током школовања за ово занимање ученици се оспособљавају за откривање и отклањање кварова, монтажу и демонтажу електротермичких и расхладних уређаја (машина за прање и сушење веша, машина за прање суђа, електричних шпорета, микроталасних пећница, аспиратора, усисивача, бојлера, топлотних пумпи, грејних тела (радијатори, кварцне пећи, термоакумулационе пећи), расхладних уређаја (фрижидери, замрзивачи, расхладне витрине), мали кућних апарата (миксери, фенови, пегле, блендери, сецкалице...) итд.

Шта говори у прилог сигурном оспособљавању ученика за рад одмах по завршетку школовања? То је квалитетна практична настава у школским радионицама и у сарадњи са сервисима за термичке и расхладне уређаје. У првом разреду ученици имају један дан практичну наставу, у другом разреду два дана, док у трећем разреду три дана похађају практичну наставу.

□ **ЕЛЕКТРИЧАР –ДУАЛНО** (15 ученика- 12 по дуалном) - трогодишње образовање

Електричари се оспособљавају за извођење електроинсталатерских радова, поправку кућних електроуређаја и одржавање, монтажу и замену индустријске електроопreme.

Електроинсталатерски радови се односе на: кућне електроинсталације, противпожарне електроинсталације, инсталације осветљења, инсталације рачунарских мрежа, инсталације телекомуникационих мрежа, видео надзора, интерфона и аларма.

Електричар посао извршава на основу пројектне документације (папири са уцртаним распоредом електричних инсталација и опреме на цртежу грађевинске основе). Затим црта по зидовима позиције разводних и монтажних кутија, сијаличних места, табле са осигурачима и трасе каблова. Од места табле или ормара са са осигурачима електричар поставља разводне кутије, дозне, прави канале, полаже водове тј. спроводи електроинсталацију по целом објекту. Након постављања инсталација, врши проверу и отклањање евентуалних грешака и пропуста. После попуњавања удубљења и малтерисања електричар повезује опрему, табле и ормаре са осигурачима на инсталацију, и још једном проверава квалитет изведених радова.

Шта говори у прилог сигурном оспособљавању ученика за рад одмах по завршетку школовања? То је квалитетна практична настава/ учење кроз рад код послодавца у школским радионицама и у предузећима која су ушла са школом у дуални модел образовања - ЕПС-термоелектране „Никола Тесла Обреновац“, Фабрика картона „Умка“. У првом разреду ученици имају један дан практичну наставу, у другом разреду два дана, док у трећем разреду три дана похађају практичну наставу, односно учење кроз рад код послодавца у дуалном моделу.

ПОДРУЧЈЕ РАДА МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

□ МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МЕРНЕ И РЕГУЛАЦИОНЕ ТЕХНИКЕ (30 ученика) -четворогодишње образовање

Стицањем теоријских и практичних знања ученици знају да рукују и одржавају мерне и регулационе компоненте енергетских постројења. Контролишу, прате и утврђују исправност компоненти, утврђују кварове, надгледају ремонт уређаја за аутоматску регулацију процеса производње. Ученик је оспособљен да проверава, испитује и баждари инструменте за мерење различитих физичких величина- температуре, протока, брзине, нивоа итд.

При раду примењује техничко-технолошку документацију. Могућност запошљавања је у термоелектранама, топланама, комуналним и др. организацијама. Постоје широке могућности запошљавања, а задовољени су и услови потребни за наставак школовања.

□ БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ -ДУАЛНО (30 ученика- 15 по дуалном) -трогодишње образовање

По завршетку школовања ученик је оспособљен да израђује делове металних конструкција механичком обрадом, спаја делове металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима, израђује и монтира металне конструкције и процесну опрему, контролише квалитет браварских радова према прописима, заварује поступком електролучног, електроотпорног и гасног заваривања, спаја делове меким и тврдим лемљењем, контролише квалитет рада при заваривању.

Практична настава/ учење кроз рад код послодавца је у првом разреду заступљена са 6 часова недељно, у другом разреду 14 (два дана), док је у трећем разреду 21 час недељно (три дана).

Ученицима је омогућен рад на апарату за симулацију заваривања за реализацију практичне наставе, али и појединих теоријских наставних предмета почевши од првог разреда.

Од 2013.године наши ученици на републичким и међународним такмичењима у заваривању освајају увек једно од прва три места.

Предузећа која су са школом ушла у модел дуалног образовања и у којима ће се похађати учење кроз рад код послодавца (практична настава) су ЕПС-Термоелектране „Никола Тесла“ у Обреновцу, ЈКП „Топловод Обреновац“, Фабрика картона „Умка“ и „СТЕЛИТ 90“.

□ ОПЕРАТЕР МАШИНСКЕ ОБРАДЕ РЕЗАЊЕМ-ДУАЛНО 30 ученика – 11 по дуалном- трогодишње образовање

Ово је данас изузетно тражено занимање. Оператер машинске обраде је образовни профил уведен због потреба привреде за кадровима оспособљеним за израду предмета на класичним алатним машинама (струг, глодалица, брусница) и компјутерски управљаним

машинама (CNC -струг и CNC -глодалица), а од школске 2021/2022. године одвија се по програму дуалног образовања за 5 уписаних ученика.

Оператер машинске обраде резањем израђује обрадак поступцима резања материјала (стругањем, глодањем, брушењем и бушењем) на конвенционалним машинама алаткама и на компјутерски управљаној (CNC) машини. Обучен је да: изабере прибор и резни алат, те подеси машину за обраду резањем у складу са техничком документацијом; изради, мери и контролише обрадак на конвенционалним машинама, као и обрадак на CNC машини; примењује стандарде квалитета, као и мере безбедности и здравља на раду и заштите животне средине у области металопрерађивачке индустрије, односно машинске обраде метала. Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње. Континуирано прати новине у машинству, односно у области машинске обраде метала, те се усавршава у сврху сопственог предузетничког пословања и/или задовољења захтева послодавца. Сврхосходно примењује техничке информације, информационо - комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање. Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција оператеру машинске обраде резањем превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.

ПОДРУЧЈЕ РАДА ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

□ Финансијско - рачуноводствени техничар (30 ученика) - четворогодишње образовање

Избором овог профила ученици ће стећи знања и вештине у свим сегментима финансијско-рачуноводствених послова. Из овог образовног профила проистичу следећа занимања:

Финансијски референт; Сарадници рачуноводства и књиговодства; Порески службеник; Референт за акцизе; Референт за таксе; Рачуноводствени и књиговодствени службеници; Финансијски службеник; Службеник за обрачун зарада

Финансијско-рачуноводствени техничар врши послове из области јавних и пословних финансија, као и рачуноводствене послове, према дефинисаним процедурама и уз поштовање правне регулативе. Обучен је за: обрачун и плаћања свих врста прихода и расхода, утврђивање финансијске позиције пословних ентитета чиме пружа адекватне информације корисницима финансијске анализе за доношење исправних пословних одлука и планирање будућег пословања; обрачуне економских, рачуноводствених, законом обавезних и других вредности, примењујући прописане и стандардизоване поступке; вођење рачуноводствене евиденције на законом прописан начин како би утврђене вредности имовине, обавеза, капитала и резултата пословања биле истините, видљиве и разумљиве свим заинтересованим интерним и екстерним корисницима рачуноводствених информација. Вешто комуницира у различитим контекстима и

делотворно на једном страном језику, активно доприноси неговоњу културе изражавања; продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема; ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју. Активно доприноси неговоњу толеранције, људских права и културне традиције и баштине у оквиру организације и у различитим социјалним контекстима; користи језик и термине специфичне за област финансија и рачуноводства вршећи своје задатке; одговоран је према сопственом здрављу и спреман да се укључи у активности усмерене ка очувању окружења у којем живи и ради. Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција, финансијско-рачуноводственом техничару омогућава запошљавање и наставак школовања.

ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

□ Трговац

30 ученика трогодишње образовање

Бави се пласирањем производа на одговарајућем тржишту, успоставља контакте са потенцијалним муштеријама и презентује производ у најбољем светлу и повољним условима за купопродају.

Вештине које су неопходне код овог заната јесу елоквентност, а поред тога и позитивне карактерне особине, љубазност, искреност и остали фини манири.

Продавац (трговац) мора да има сигуран и одлучан став и да уме да освоји поверење потенцијалне муштерије у што краћем временском року. Продавац раздужује и задужује робу и сортира је приликом преузимања. Особа која се бави овим послом води рачуна о складиштењу робе као и њеној испоруци. Овај посао захтева константну покретљивост, а пожељна је и одређена физичка спремност.